

# iis | Cassata Gattapone

## imparare il futuro, oggi



MECCANICA,  
MECCATRONICA ED ENERGIA



ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA



INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI



CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE  
Biotecnologie sanitarie



AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA  
Gestione dell'ambiente e del territorio



COSTRUZIONI, AMBIENTE  
E TERRITORIO



TURISMO



AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI  
RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING



MANUTENZIONE ED  
ASSISTENZA TECNICA



PRODUZIONI INDUSTRIALI  
E ARTIGIANALI

## L'ANNO CHE VERRA'

Perché scegliere l'istruzione tecnica e professionale? Intanto perché ne ha bisogno il nostro Paese. L'Italia è, in Europa, uno degli stati con il minor numero di laureati in materie scientifiche e, tra i paesi sviluppati, uno di quelli con il numero più basso di nuovi brevetti ogni anno. Che significa ciò?

In sintesi, due cose: un sistema produttivo che stenta ad essere competitivo e a produrre innovazione tecnologica da un lato, un alto tasso di disoccupazione intellettuale dall'altro, cioè ragazzi costretti a svolgere lavori non in linea con il titolo di studio conseguito. Serve, dunque, che 'istruzione tecnica' ed 'istruzione professionale' tornino ad essere centrali nel sistema formativo italiano e nelle scelte delle famiglie.

Anche da noi, all'IIS 'Cassata Gattapone' di Gubbio, come in ogni istituto tecnico e professionale,

si cura molto la formazione di base, scandita nelle tradizionali materie comuni (lingua italiana, lingue straniere, matematica, diritto ed economia, storia, scienze integrate, scienze motorie, religione o attività alternativa): il primo scopo, infatti, è quello di aiutare i giovani a crescere come cittadini del mondo, consapevoli e liberi. Accanto a ciò, i 10 indirizzi di studio accompagnano i ragazzi verso l'acquisizione

di competenze importanti di carattere tecnico-scientifico-professionale: fisica, chimica, biologia e microbiologia, biotecnologie agrarie, ambientali, sanitarie, anatomia fisiologia e igiene, topografia, progettazione di sistemi informatici, così come di impianti e costruzioni edili, storia dell'arte e del costume, tecnologie tessili, sistemi e automazione, tecnologie meccaniche, elettrotecnica ed elettronica, economia aziendale e politica, informatica, lingue straniere, relazioni internazionali per il marketing, sono solo alcune delle specifiche discipline che troverete nei nostri dieci indirizzi. Il risultato finale, grazie all'impegno congiunto di docenti e alunni, è quello di contribuire a formare giovani cittadini in grado di confrontarsi con le sfide più avanzate che ci propone la contemporaneità.

Il Dirigente scolastico, i docenti, il personale tecnico ed amministrativo, i collaboratori scolastici saranno felici di accogliervi, nel pieno rispetto delle individualità, delle diverse esigenze formative, dei differenti ritmi e modelli di apprendimento, all'interno di strutture all'avanguardia, in cui didattica tradizionale e modelli pedagogici sperimentali trovano la giusta sintesi ed un unico obiettivo: il vostro successo formativo.



## IMPIANTO FORMATIVO

L'Istituto offre vari corsi di studio appartenenti sia all'istruzione tecnica che a quella professionale. Di seguito si riportano tutti gli indirizzi attivati all'interno dei settori dell'istituto tecnico e professionale. Le aule dedicate all'attività didattica sono dislocate in due plessi collocati a poca distanza tra loro, uno in via Bottagnone e l'altro in via Paruccini. Le strategie educative sono finalizzate a fornire agli studenti le competenze chiave per l'apprendimento permanente raccomandate dall'Unione Europea. Tutti i corsi sono caratterizzati da un biennio in cui prevale il monte ore dedicato all'area generale con molte discipline di base comuni. È quindi possibile per uno studente che ha scelto inizialmente un percorso di studi cambiare indirizzo, seguendo le proprie vocazioni personali. Nel secondo biennio e nel quinto anno, le materie specifiche dei diversi indirizzi permettono agli studenti di acquisire importanti competenze finalizzate al loro efficace inserimento nel mondo del lavoro o a continuare gli studi. Tutto ciò è reso possibile anche grazie alle iniziative nel settore dell'orientamento in uscita, sia per l'università che per l'istruzione post secondaria, e alle attività progettuali collegate con il contesto economico del territorio, in particolare con stage ed esperienze di alternanza scuola lavoro.

IIS "CASSATA GATTAPONE"		
ISTITUTO TECNICO		ISTITUTO PROFESSIONALE
Settore Tecnologico	Settore Economico	Settore Industria e artigianato
 MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA	 AMMINISTRAZIONE, FINANZA, MARKETING <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemi informativi aziendali</li> <li>• Relazioni internazionali per il marketing</li> </ul>  TURISMO	 MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA
 ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA		 PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI
 INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI		
 CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE Biotecnologie sanitarie		
 AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA Gestione dell'ambiente e del territorio		
 COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO		

# DIDATTICA E PROGETTI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

## COMPETENZE NELLA MADRELINGUA

---

- Progetto "BIBLIOL@B" collaborazione con la Biblioteca Sperelliana del Comune di Gubbio
- Partecipazione ad incontri con autori letterari organizzati dalla Biblioteca Sperelliana
- Progetto "Il quotidiano in classe"
- Torneo di lettura in collaborazione con la Biblioteca Sperelliana
- Progetto "Corriere e scuola" in collaborazione con il Corriere dell'Umbria

## COMPETENZE MATEMATICHE E SCIENTIFICHE

---

- Utilizzo di strumenti multimediali
- Visite a siti scientifici e naturali
- Attività didattiche nei laboratori di scienze, chimica e fisica
- Progetto sul tema della coltura acquaponica
- Progetto "Irroratore rotativo serra"
- Progetto di educazione alla salute e all'alimentazione "Aspettando EXPO 2015"
- Progetti di educazione scientifica e ambientale (green economy, riciclo di materiali, gestione rete biotech)
- Progetti di conoscenza delle risorse naturalistiche locali
- Progetto "Piano Nazionale Lauree Scientifiche"

## COMPETENZE INFORMATICHE

---

- Elaborazione di prodotti multimediali
- Progetti di simulazione d'impresa
- Utilizzo dei laboratori di informatica per lo studio di varie materie
- Progettazione e gestione di hardware, software e siti WEB
- Gestione di reti informatiche
- Progetto "Webtrotter"
- Progetto ECDL ("European Computer Driving Licence")

## COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE

---

- Utilizzo dei laboratori linguistici per lo studio di inglese, francese e spagnolo
- Viaggi-studio all'estero (Regno Unito, Francia, Irlanda, Belgio, Germania, USA)
- Progetto su piattaforme tecnologiche in rete con scuole di altre paesi europei ("European Studies Programme")
- Progetto "Comenius" (Belgio, Francia, Portogallo e Danimarca)
- Stage all'estero nell'ambito di progetti europei
- Studio in lingua straniera di materie non linguistiche (Progetto "CLIL")
- Certificazioni PET, KET, British Institutes (lingua inglese) e DELF (lingua francese)
- Progetti e scambi con le città europee gemellate con Gubbio
- Tornei di lettura in lingua inglese

## COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

---

- › Visite a sedi di istituzioni italiane ed europee
- › Incontri con esperti
- › Progetti di educazione alla legalità
- › Progetti di volontariato
- › Progetto "Guida la vita"

## COMPETENZE TECNICHE E TECNOLOGICHE

---

- › Progetto "La moda nel costume"
- › Progetti nel settore dell'automazione
- › Progetto "Casa domotica"
- › Progetto "Moto elettrica da trial"
- › Progetto "Robocup"
- › Progetto "Robotica"
- › Progetto "Motore a magneti permanenti"
- › Progetto "Omogeneizzatore e miscelatore"
- › Progetto "Biodiversità agraria"

## COMPETENZE PER "IMPARARE AD IMPARARE"

---

- › Corsi di approfondimento per le eccellenze
- › Corsi di recupero
- › Sportello CIC (Centro Informazione e Consulenza)
- › Sportello "Tutti OK! La scuola ascolta"
- › Didattica interattiva on-line
- › Lezioni di peer-education
- › Corsi di lingua italiana per studenti stranieri
- › Didattica personalizzata per studenti H, DSA e BES
- › Incontri di orientamento post diploma agli studi universitari

## COMPETENZE PER L'IMPRENDITORIALITÀ

---

- › Incontri con esperti di economia e finanza
- › Visite a imprese
- › Incontri di orientamento post diploma con rappresentanti del mondo delle imprese e del lavoro
- › Stage e tirocini di alternanza scuola-lavoro presso imprese, studi professionali, enti pubblici, strutture ricettive e agenzie di viaggio
- › Progetto "Impresa in azione"
- › Progetto "A scuola d'impresa"
- › Progetto "Educazione finanziaria nelle scuole" in collaborazione con Banca d'Italia
- › Progetti di simulazione d'impresa

## COMPETENZE PER LE ESPRESSIONI CULTURALI

---

- › Progetti di educazione alla musica, al canto, al teatro e alla fotografia
- › Partecipazione a eventi teatrali e cinematografici
- › Partecipazione ad eventi culturali organizzati dalla Biblioteca Sperelliana del Comune di Gubbio
- › Visite a musei e a siti artistici, storici e culturali
- › Progetti di conoscenza delle strutture architettoniche e artistiche locali
- › Progetti di conoscenza della storia locale
- › Progetti di educazione alle pratiche sportive
- › Progetto "Chorus" (Coro d'Istituto)
- › Progetti di organizzazione e gestione di eventi in collaborazione con enti pubblici e privati

## ESPERIENZE DI PROGETTO

### Progetto "Aprire gli orizzonti"

nell'ambito del programma di cooperazione con le istituzioni scolastiche ed universitarie per la promozione di stage ed esperienze formative in alternanza nei contesti lavorativi internazionali.



Scambio con il Belgio. Altri scambi effettuati: Regno Unito, Francia, Germania, USA, Ucraina.



### Moto elettrica.

Ideazione e realizzazione di una motocicletta elettrica da trial.



**Robocup.** Ideazione, realizzazione e programmazione di un robot per la partecipazione alle gare nazionali di Rescue.



**Progetto autosufficienza:** coltura acquaponica a ciclo chiuso in serra. Dalla serra in disuso e pericolante al suo ripristino per coltivare piante alimentari e/o ornamentali risparmiando energia, acqua, terra.



### Progetto "Twin Towns"

Scambi ed eventi con le città gemellate con Gubbio



### Progetto "La tua idea di impresa"

Simulazioni di impresa con partecipazione a concorsi a livello nazionale



### Progetto "Industriamoci"

Visite ad imprese



### Progetto europeo "Comenius"

In Belgio, Danimarca, Francia e Portogallo

### Progetto "Fashion Show"

Sfilata di moda con abiti realizzati dagli studenti



# RISORSE E STRUTTURE PER LA DIDATTICA E L'APPRENDIMENTO

## LABORATORI (utilizzati per la didattica di più discipline)

---

- 9 laboratori di Informatica e multimedialità
- 2 laboratori Linguistici
- 4 laboratori di Chimica, Biologia, Biotecnologie agrarie e Trasformazioni prodotti
- 3 laboratori di Fisica
- 1 laboratorio di Elettronica
- 2 laboratori di Macchine utensili
- 2 laboratori di Urbanistica
- 2 laboratori di Controlli automatici
- 3 laboratori di Impianti
- 2 laboratori di Misure elettriche ed elettroniche
- 1 laboratorio di Macchine elettriche
- 4 laboratori di Meccanica
- 2 laboratori di Disegno
- 2 laboratori di Modellistica e confezioni
- 1 laboratorio-serra

## 2 AULE PER RIUNIONI, INCONTRI E ASSEMBLEE

---

## AULE DOTATE DI LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI (LIM) / VIDEOPROIETTORI

---

## 2 AULE VIDEO

---

## 1 MEDIATECA

---

## 2 BIBLIOTECHE

---

## 3 PALESTRE

---

## 2 LOCALI ATTREZZATI PER GLI SPORTELLI DI ASCOLTO, CONSULENZA, ORIENTAMENTO E INTERMEDIAZIONE AL LAVORO

---

## STRUTTURE E SERVIZI

---

- Servizi bar, ampi parcheggi, fermate autobus in prossimità degli Istituti



# I NOSTRI LABORATORI



Laboratorio di Macchine Utensili



Laboratorio di Elettronica



Laboratorio di Informatica



Laboratorio di Biologia e Biotecnologia agraria



Laboratorio di Chimica e trasformazione dei prodotti



Laboratorio di Fisica



Laboratorio di Urbanistica



Laboratorio Linguistico

## Nell'orientamento in itinere

Comprende 6 indirizzi i cui risultati di apprendimento sono definiti a partire dai processi produttivi reali e tengono conto della continua evoluzione che caratterizza l'intero settore, nei diversi ambiti lavorativi. Oltre ad una preparazione che consente il proseguimento degli studi a livello universitario in corsi di laurea come ingegneria, biologia, chimica, agraria, informatica, per le professioni medico sanitarie e medicina e chirurgia, le discipline di indirizzo permettono l'acquisizione di competenze imprenditoriali, prontamente spendibili, che attengono alla gestione dei progetti, alla gestione dei processi produttivi correlati a funzioni aziendali, all'applicazione delle normative nazionali e comunitarie, nonché alla sicurezza e alla salvaguardia dell'ambiente. Tale settore è caratterizzato da un biennio presoché unitario, essendo presente, solo una disciplina, "Scienze e Tecnologie Applicate", al secondo anno, che differisce per ogni corso, con lo scopo di orientare gli studenti ai diversi indirizzi. Ciò offre il vantaggio di posticipare la decisione sull'indirizzo di due anni, aiutando gli studenti nella scelta del percorso specifico, effettuando ponderazioni consapevoli, nel rispetto dei propri interessi e delle proprie attitudini.

## Ore comuni a tutti i 5 anni scolastici

DISCIPLINE AREA GENERALE	ORE SETTIMANALI				
	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1^	2^	Secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
		3^	4^	5^	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Geografia generale ed economica		1			
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	20	21	15	15	15



# MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

## MECCANICA E MECCATRONICA

Il Diplomato in Meccanica e Meccatronica ha competenze nei diversi contesti produttivi riguardanti la progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi, con relativa organizzazione del lavoro.

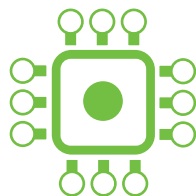
**Ambiti lavorativi:** progettazioni; realizzazioni tecnico grafiche; gestione di sistemi automatizzati; gestione della produzione in attività artigianali ed industriali; gestione e manutenzione di impianti; esercizio della libera professione dopo aver conseguito l'iscrizione all'albo dei periti.

DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	1° BIENNIO		2° BIENNIO	5° ANNO	
	1^	2^	Secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1^	2^	3^	4^	5^
<b>Scienze integrate (FISICA)</b> di cui in compresenza 66 ore totali nel biennio*	3	3			
<b>Scienze integrate (CHIMICA)</b> di cui in compresenza 66 ore totali nel biennio*	3	3			
<b>Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica</b> di cui in compresenza 66 ore totali nel biennio*	3	3			
<b>Tecnologie informatiche</b> di cui in compresenza 66 ore totali nel primo anno*	3				
<b>Scienze e tecnologie applicate</b>		3			
<b>Complementi di Matematica</b>			1	1	
<b>Meccanica Macchine e Energia</b>			4	4	4
<b>Sistemi e Automazione</b>			4	3	3
<b>Tecnologie meccaniche di processo e prodotto</b>			5	5	5
<b>Disegno progettazione e organizzazione industriale</b>			3	4	5

<b>ORE SETTIMANALI</b> di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b> (area generale e di indirizzo)	32	33	32	32	32
<b>ORE IN COMPRESENZA RIFERITE ALL'INTERO CORSO DI STUDI</b>	264*		561**		330**

\* ore in compresenza con Insegnante Tecnico Pratico di Laboratorio

\*\* ore in compresenza con Insegnante Tecnico Pratico di Laboratorio programmate nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa



## ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA ELETTRONICA

Il Diplomato in Elettronica ha competenze per la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi e circuiti elettrici.

**Ambiti lavorativi:** imprese artigianali e industriali nel settore elettronico e elettrotecnico; attività produttiva nei settori che utilizzano strumenti elettronici; studi tecnici in qualità di progettista; esercizio della libera professione dopo aver conseguito l'iscrizione all'albo dei periti.

DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	1° BIENNIO		2° BIENNIO	5° ANNO	
	1^	2^	Secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	3^	4^	5^		
<b>Scienze integrate (FISICA)</b> di cui in compresenza 66 ore totali nel biennio*	3	3			
<b>Scienze integrate (CHIMICA)</b> di cui in compresenza 66 ore totali nel biennio*	3	3			
<b>Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica</b> di cui in compresenza 66 ore totali nel biennio*	3	3			
<b>Tecnologie informatiche</b> di cui in compresenza 66 ore totali nel primo anno*	3				
<b>Scienze e tecnologie Applicate</b>		3			
<b>Complementi di Matematica</b>			1	1	
<b>Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici</b>			5	5	6
<b>Elettrotecnica ed Elettronica</b>			7	6	6
<b>Sistemi automatici</b>			4	5	5

<b>ORE SETTIMANALI</b> di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b> (area generale e di indirizzo)	32	33	32	32	32
<b>ORE IN COMPRESENZA RIFERITE ALL'INTERO CORSO DI STUDI</b>	264*		561**		330**

\* ore in compresenza con Insegnante Tecnico Pratico di Laboratorio

\*\* ore in compresenza con Insegnante Tecnico Pratico di Laboratorio programmate nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa



## INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI INFORMATICA

Il Diplomato in Informatica ha competenze per l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo di applicazioni informatiche.

**Ambiti lavorativi:** libera consulenza nel settore informatico; progettazione di software, programmazione di hardware; progettazione e gestione di reti informatiche, progettazione e gestione siti WEB; esercizio della libera professione dopo aver conseguito l'iscrizione all'albo dei periti.

DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
			Secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1^	2^	3^	4^	5^
<b>Scienze integrate (FISICA)</b> di cui in compresenza 66 ore totali nel biennio*	3	3			
<b>Scienze integrate (CHIMICA)</b> di cui in compresenza 66 ore totali nel biennio*	3	3			
<b>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</b> di cui in compresenza 66 ore totali nel biennio*	3	3			
<b>Tecnologie informatiche</b> di cui in compresenza 66 ore totali nel primo anno*	3				
<b>Scienze e tecnologie applicate</b>		3			
<b>Complementi di matematica</b>			1	1	
<b>Sistemi e reti</b>			4	4	4
<b>Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni</b>			3	3	4
<b>Gestione progetto, organizzazione d'impresa</b>					3
<b>Informatica</b>			6	6	6
<b>Telecomunicazioni</b>			3	3	

<b>ORE SETTIMANALI</b> di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b> (area generale e di indirizzo)	32	33	32	32	32
<b>TOTALE ORE IN COMPRESENZA</b>	264*		561**		330**

\* ore in compresenza con Insegnante Tecnico Pratico di Laboratorio

\*\* ore in compresenza con Insegnante Tecnico Pratico di Laboratorio programmate nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa



## CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE BIOTECNOLOGIE SANITARIE

Il Diplomato in Biotecnologie sanitarie ha competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici, anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare.

**Ambiti lavorativi:** collaborazione nella gestione di impianti chimici, tecnologici, e biotecnologici; collaborazione nella gestione di laboratori di analisi chimico-biologici, microbiologici e ambientali; collaborazione nella pianificazione di attività aziendali.

DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1^	2^	Secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1^	2^	3^	4^	5^
<b>Scienze integrate (FISICA)</b> di cui in compresenza 66 ore totali nel Biennio*	3	3			
<b>Scienze integrate (CHIMICA)</b> di cui in compresenza 66 ore totali nel Biennio*	3	3			
<b>Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica</b> di cui in compresenza 66 ore totali nel Biennio*	3	3			
<b>Tecnologie informatiche</b> di cui in compresenza 66 ore totali nel primo anno*	3				
<b>Scienze e tecnologie applicate</b>		3			
<b>Complementi di Matematica</b>			1	1	
<b>Chimica analitica e strumentale</b>			3	3	
<b>Chimica organica e biochimica</b>			3	3	4
<b>Biologia, microbiologia e tecniche di controllo sanitario</b>			4	4	4
<b>Igiene , Anatomia, Fisiologia, Patologia</b>			6	6	6
<b>Legislazione Sanitaria</b>					3

<b>ORE SETTIMANALI</b> di attività e di insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b> (area generale e di indirizzo)	32	33	32	32	32
<b>TOTALE ORE IN COMPRESENZA</b>	264*		561**		330**

\* ore in compresenza con Insegnante Tecnico Pratico di Laboratorio

\*\* ore in compresenza con Insegnante Tecnico Pratico di Laboratorio programmate nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa



# AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

## GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

Il Diplomato in Agraria ha competenze legate alle problematiche della conservazione e tutela del patrimonio ambientale e alle operazioni di estimo e al genio rurale.

**Ambiti lavorativi:** direzione aziende agrarie e industrie di trasformazione agroalimentari, tecnico esperto: in agricoltura biologica, del verde pubblico e privato, in agro-energia, in biotecnologie agrarie, agro-informatico, agro-marketing; possibilità di inserimento, previo concorso, in reparti specifici del Corpo Forestale dello Stato ed Arma dei Carabinieri, nel campo della tutela ambientale ed agroalimentare; libera professione dopo 2 anni di tirocinio.

DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1^	2^	2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1^	2^	3^	4^	5^
<b>Scienze integrate (FISICA)</b> di cui in compresenza 66 ore totali nel Biennio*	3	3			
<b>Scienze integrate (CHIMICA)</b> di cui in compresenza 66 ore totali nel Biennio*	3	3			
<b>Tecnol. e Tecniche di rappr. grafica</b> di cui in compresenza 66 ore totali nel Biennio*	3	3			
<b>Tecnologie informatiche</b> di cui in compresenza 66 ore totali nel primo anno*	3				
<b>Scienze e tecnologie applicate**</b>		3			
<b>Complementi di matematica</b>			1	1	
<b>Produzioni animali</b>			3	3	2
<b>Produzioni vegetali</b>			5	4	4
<b>Trasformazione dei prodotti</b>			2	2	2
<b>Genio rurale</b>			2	2	2
<b>Economia,estimo,marketing e leg.ne</b>			2	3	3
<b>Gest.ne dell'ambiente e del territorio</b>					4
<b>Biotecnologie agrarie</b>			2	2	

<b>ORE SETTIMANALI</b> di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b> (area generale e di indirizzo)	32	33	32	32	32
<b>ORE IN COMPRESENZA RIFERITE ALL'INTERO CORSO DI STUDI</b>	264*		561**		330**

\* ore in compresenza con Insegnante Tecnico Pratico di Laboratorio

\*\* ore in compresenza con Insegnante Tecnico Pratico di Laboratorio programmate nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa



## COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Il Diplomato in Costruzioni, Ambiente e Territorio ha competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico.

**Ambiti lavorativi:** uffici tecnici di Comuni, Province, Regioni e Enti pubblici in genere; uffici tecnici di imprese private nel settore delle costruzioni edili e stradali; agenzie immobiliari, banche, assicurazioni e compagnie e servizi finanziari; esercizio della libera professione dopo aver conseguito l'iscrizione all'albo dei geometri con particolare riferimento all'architettura sostenibile.

DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1^	2^	Secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
			3^	4^	5^
<b>Scienze integrate (FISICA)</b> di cui in compresenza 66 ore totali nel Biennio*	3	3			
<b>Scienze integrate (CHIMICA)</b> di cui in compresenza 66 ore totali nel Biennio*	3	3			
<b>Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica</b> di cui in compresenza 66 ore totali nel Biennio*	3	3			
<b>Tecnologie informatiche</b> di cui in compresenza 66 ore totali nel primo anno*	3				
<b>Scienze e tecnologie applicate</b>		3			
<b>Complementi di Matematica</b>			1	1	
<b>Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro</b>			2	2	2
<b>Progettazione, Costruzioni e Impianti</b>			7	6	7
<b>Geopedologia, Economia ed Estimo</b>			3	4	4
<b>Topografia</b>			4	4	4
<b>ORE SETTIMANALI</b> di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b> (area generale e di indirizzo)	32	33	32	32	32
<b>ORE IN COMPRESENZA RIFERITE ALL'INTERO CORSO DI STUDI</b>	264*		561**		330**

\*\* ore in compresenza con Insegnante Tecnico Pratico di Laboratorio programmate nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa





## ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Comprende 2 indirizzi **“Amministrazione, finanza e marketing”**, e **“Turismo”**. Il corso **“Amministrazione, finanza e marketing”**, comprende le articolazioni **“Sistemi informativi aziendali”** e **“Relazioni internazionali per il marketing”**. Il biennio ha una struttura unitaria essendo previste le stesse discipline per entrambi gli indirizzi. Tutti i corsi concorrono a formare professionisti che acquisiscono le **conoscenze e competenze oggi più richieste** dal mondo delle professioni, e cioè ampie e solide conoscenze di tipo economico, giuridico, aziendale e geografico e approfondite competenze relative alle lingue straniere e alle tecnologie informatiche. L’acquisizione di tali conoscenze e competenze culturali e tecniche è favorita dal ricorso ad attività di progetto, di laboratorio, di stage formativo e di orientamento, svolte anche in collaborazione con soggetti pubblici e privati italiani ed esteri, e permette ai diplomati di continuare gli studi, di inserirsi con proposte innovative nella realtà economica e professionale già esistente, di avviare autonome iniziative in ambito locale e internazionale e di assumere il ruolo di esperti a sostegno delle attività di enti e di imprese.

Tutti i corsi, infatti, preparano gli studenti al proseguimento degli **studi a livello universitario** in molti corsi di laurea, tra cui economia, giurisprudenza, scienze politiche, lingue straniere, informatica, matematica e ingegneria.

Il Diplomato in **Amministrazione, Finanza e Marketing** ha competenze generali nel campo dei fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali, del marketing e dei prodotti assicurativi e finanziari. Le competenze professionali sono integrate con l’acquisizione di competenze in informatica e in due lingue straniere (inglese e francese).

Il Diplomato in **Sistemi Informativi Aziendali** ha competenze generali nel campo della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali e del marketing e competenze specifiche nell’ambito della gestione del sistema informativo aziendale, sia in rapporto alla scelta e all’adattamento di software applicativi, sia riguardo ai sistemi di archiviazione e di sicurezza informatica.

Il Diplomato in **Relazioni internazionali per il Marketing** ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della norma-

tiva civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali e del marketing, e competenze specifiche nell'ambito della comunicazione aziendale sviluppate anche con lo studio di tecnologie della comunicazione e di tre lingue straniere (inglese, francese e spagnolo).

**Ambiti lavorativi comuni ai tre corsi:** imprese, enti pubblici statali e locali, enti privati, associazioni di categoria, banche, assicurazioni, turismo, finanza, importazioni/esportazioni, professioni nel settore dell'informatica e nel settore delle lingue straniere, professioni di ragioniere, commercialista, consulente del lavoro, avvocato, notaio, consulente e gestore finanziario, consulente e gestore amministrativo, consulente di marketing e comunicazione d'impresa.



## AMMINISTRAZIONE, FINANZA, MARKETING

DISCIPLINE	BIENNIO COMUNE		TRIENNIO Amministrazione, Finanza e Marketing		
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Lingua francese	3	3	3	3	3
Lingua spagnola	-	-	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	3
Economia Politica	-	-	3	2	3
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Economia Aziendale e Geopolitica	-	-	-	-	-
Relazioni internazionali	-	-	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze della Terra/Biologia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	2	2	-
Tecnologie della Comunicazione	-	-	-	-	-
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie/ sportive	2	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## AMMINISTRAZIONE, FINANZA, MARKETING SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

DISCIPLINE	BIENNIO COMUNE		TRIENNIO Sistemi Informativi Aziendali		
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Lingua francese	3	3	3	-	-
Lingua spagnola	-	-	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	2
Economia Politica	-	-	3	2	3
Economia Aziendale	2	2	4	7	7
Economia Aziendale e Geopolitica	-	-	-	-	-
Relazioni internazionali	-	-	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze della Terra/Biologia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	4(3)	5(3)	5(3)
Tecnologie della Comunicazione	-	-	-	-	-
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie/ sportive	2	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



# AMMINISTRAZIONE, FINANZA, MARKETING

## RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

DISCIPLINE	BIENNIO COMUNE		TRIENNIO Relazioni Internazionali per il Marketing		
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Lingua francese	3	3	3	3	3
Lingua spagnola	-	-	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	2	2	2
Economia Politica	-	-	-	-	-
Economia Aziendale	2	2	-	-	-
Economia Aziendale e Geopolitica	-	-	5	5	6
Relazioni internazionali	-	-	2	2	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze della Terra/Biologia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Tecnologie della Comunicazione	-	-	2	2	-
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie/ sportive	2	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## TURISMO

Il Diplomato in Turismo ha competenze per operare nel sistema formativo dell'azienda e contribuire all'innovazione e al miglioramento dell'impresa turistica, con particolare riferimento all'analisi dei macrofenomeni economici nazionali e internazionali, con attenzione alla valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale.

**Ambiti lavorativi:** gestione di strutture ricettive, uffici turistici, agenzie di viaggio e tour operator e import-export; promozione turistica in enti pubblici, villaggi turistici, agenzie di marketing / pubblicità / pubbliche relazioni.

DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1^	2^	Secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1^	2^	3^	4^	5^
Scienze integrate (FISICA)	2				
Scienze integrate (CHIMICA)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Economia aziendale	2	2			
Seconda Lingua Comunitaria *	3	3	3	3	3
Terza Lingua Straniera**			3	3	3
Discipline turistiche e aziendali			4	4	4
Geografia turistica			2	2	2
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Arte e territorio			2	2	2

ORE SETTIMANALI di Attività e Insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b> (area generale e di indirizzo)	32	32	32	32	32

\* da scegliere tra le opzioni : francese, tedesco

\*\* da scegliere tra le opzioni: arabo, cinese, francese, russo, spagnolo, tedesco.



# ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Il **SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO** offre il corso **“Manutenzione e Assistenza Tecnica”** e il corso **“Produzioni industriali e artigianali”**, contribuendo a formare operatori professionali che acquisiscono **conoscenze e competenze** necessarie per inserirsi in settori lavorativi correlati rispettivamente agli ambiti dell’elettronica e dell’elettrotecnica e della moda e dell’abbigliamento. Il punto di forza degli Istituti Professionali è nell’aver a disposizione una notevole quota oraria da utilizzare in maniera autonoma per formare figure professionali specializzate in funzione delle richieste provenienti dal territorio. Questa nuova sinergia tra scuola professionale e mondo del lavoro fornirà risposte sempre più adeguate alla richiesta di personale altamente qualificato. L’acquisizione delle competenze è favorita dal ricorso ad una consistente attività di laboratorio, ad attività di progetto, a stage ed esperienze formative presso imprese ed enti pubblici e privati.

Tutti i corsi preparano gli studenti al proseguimento degli **studi a livello universitario e di formazione tecnica superiore**.

DISCIPLINE AREA COMUNE AI DUE INDIRIZZI	ORE SETTIMANALI				
	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della terra e Biologia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Geografia			2		

Il Diplomato in **Manutenzione e Assistenza Tecnica** ha competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione, manutenzione ordinaria, diagnostica, riparazione e collaudo di piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, anche nel settore dell’automobile (motore ed impianto elettrico), e in riferimento alle filiere dei settori produttivi dell’elettronica e dell’elettrotecnica.

**Ambiti lavorativi:** industria, artigianato, lavoro autonomo, assistente tecnico di laboratorio negli istituti superiori, operatore elettrico-elettronico, imprese di installazioni ed interventi manutentivi di macchine elettriche ed impianti di potenza di comando/controllo, come termoregolazioni, impianti d’allarme/sicurezza, citofonia e videocitofonia.

Discipline AREA DI INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	Ore Settimanali				
	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Tecnol. e tecniche di rappresentaz. grafica*	3	3			
Scienze integrate (Fisica) *	2	2			
Scienze integrate (Chimica) *	2	2			
Tecnologie dell'informaz. e comunicazione	2	2			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni **	3	3	4	3	3
Tecnologie meccaniche e applicazioni *			5	5	3
Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni *			5	4	3
Tecnologie e tecniche di installazione manutenzione *			3	5	8
Attività svolta nei laboratori in presenza	4		12		6

\* Materie che prevedono l'utilizzo dei laboratori in presenza

\*\* Attività svolta completamente in laboratorio

Il Diplomato in **Produzioni Industriali e Artigianali** ha competenze nei processi di fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali del settore tessile e dell'abbigliamento. Nell'articolazione "industria" sono applicate e approfondite le metodiche tipiche della produzione e dell'organizzazione industriale avvalendosi dell'innovazione tecnologica nel campo dell'abbigliamento, al fine di intervenire con efficacia nelle fasi del processo produttivo.

**Ambiti lavorativi:** industria, artigianato, professioni di progettista, figurinista, modellista in imprese di abbigliamento, stilista, addetto al marketing e alla vendita del prodotto, insegnante di modellistica, confezioni e tecniche di settore, assistente tecnico di laboratorio negli istituti superiori.

Discipline AREA DI INDIRIZZO PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI	Ore Settimanali				
	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Tecnologie e tecniche di rappres. grafica*	3	3			
Scienze integrate (Fisica)	2	2			
di cui in presenza	2				
Scienze integrate (Chimica)	2	2			
di cui in presenza	2				
Tecnol. dell'informaz. e comunicazione *	2	2			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni *	3	3	5	4	4
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi **			6(3)	5(3)	4(2)
Progettazione e realizzazione del prodotto **			6(3)	5(2)	4(2)
Tecniche di distribuzione e marketing **				3(1)	5(2)

\*Laboratorio di modellistica, Laboratorio di confezioni, Disegno professionale, Tecniche di settore e Tecnologie tessili. \*\*() ore di presenza



# iis | Cassata Gattapone

**ANCHE TU DAL 2015  
POTRESTI FAR PARTE DEL NOSTRO TEAM**

---

PER SAPERNE DI PIU' VIENI NELLE NOSTRE SEDI:  
Via Bottagnone 40 e Viale Paruccini - Gubbio

Cod.Fisc. 92017080547 - Cod.Min. PGIS034006  
pgis034006@istruzione.it

Sede 'M.L.Cassata' Tel. 075 9235911 - Fax 075 9220459  
Sede 'M.Gattapone' Tel. 075 9273491 - Fax 075 9273706

TI ASPETTIAMO DALLE ORE 15:30 ALLE 18:30 NEI GIORNI  
13, 20 Dicembre 2014  
10, 18, 24 Gennaio 2015  
01, 15, 21 Febbraio 2015

[www.iisgubbio.gov.it](http://www.iisgubbio.gov.it)

