

iis | Cassata Gattapone

imparare il futuro, oggi

Indirizzi tecnico settore tecnologico



MECCANICA,
MECCATRONICA ED ENERGIA



ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA



INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI



CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE
Biotecnologie sanitarie



AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA
Gestione dell'ambiente e del territorio



COSTRUZIONI, AMBIENTE
E TERRITORIO

Indirizzi tecnico settore economico



AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING



TURISMO

Indirizzi professionale settore industria e artigianato



MANUTENZIONE ED
ASSISTENZA TECNICA



PRODUZIONI INDUSTRIALI
E ARTIGIANALI

L'ANNO CHE VERRA'

Perché scegliere l'istruzione tecnica e professionale? Intanto perché ne ha bisogno il nostro Paese. L'Italia è, in Europa, uno degli Stati con il minor numero di laureati in materie scientifiche e tecniche e, tra i paesi sviluppati, uno di quelli con il numero più basso di nuovi brevetti ogni anno.

Per superare questa situazione è necessario avere un sistema produttivo competitivo e in grado di garantire innovazione tecnologica e occupazione intellettuale, e per ottenere tale cambiamento economico e sociale l'istruzione "tecnica" e l'istruzione "professionale" sono centrali e fondamentali per il sistema formativo italiano. L'IIS "Cassata Gattapone" è parte attiva e propositiva di questo processo di miglioramento e adeguamento della didattica e dell'apprendimento alle nuove esigenze della cultura e del lavoro, contribuendo a formare cittadini e professionisti che acquisiscono le conoscenze e competenze oggi più richieste e spendibili sia negli studi universitari che nell'accesso ad una molteplicità di professioni, e che quindi possono confrontarsi con le sfide più avanzate che il mondo contemporaneo propone. L'IIS "Cassata Gattapone", infatti, in tutti i dieci indirizzi di studio, distinti nel settore tecnologico, nel settore economico e nell'istruzione professionale, cura molto la formazione di base, scandita nelle materie comuni, e accompagna gli studenti, nel rispetto delle loro esigenze formative e dei

loro ritmi di apprendimento, nell'acquisizione di competenze proprie di vari ambiti culturali (scientifico, tecnologico, informatico, linguistico, economico, giuridico, umanistico). La prassi didattica fa riferimento a modelli pedagogici di insegnamento e apprendimento caratterizzati da innovazione, sperimentazione e internazionalizzazione e dal ricorso costante ad attività di progetto, di laboratorio, di stage formativo e di orientamento post-diploma universitario e professionale.

Ne sono esempio

- sette progetti europei ERASMUS PLUS approvati e finanziati dall'Unione Europea, che permetteranno a circa 300 studenti di vari indirizzi dell'Istituto di partecipare ad esperienze di mobilità in molti paesi dell'Unione
- le attività di stage ed alternanza scuola-lavoro svolte in collaborazione con imprese operanti sia nel territorio locale che in ambito internazionale
- i corsi di approfondimento per conseguire certificazioni linguistiche, lo studio di quattro lingue straniere e lo svolgimento di progetti di insegnamento in lingua inglese di materie non linguistiche
- i corsi ed esami per il conseguimento della Patente Europea per Computer a livello base ed avanzato (l'Istituto è centro accreditato AICA)
- i progetti per il conseguimento di patentini specifici per la pratica di sport.
- le iniziative rivolte ai genitori sulle problematiche giovanili.

INDICE

MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA	11
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	12
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	13
CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE	14
Biotecnologie sanitarie	
AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA.....	15
Gestione dell'ambiente e del territorio	

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO	16
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING.....	18
SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	19
RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING	20
TURISMO.....	21
MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA.....	22/23
PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI	22/23

IMPIANTO FORMATIVO

L'Istituto offre vari corsi di studio appartenenti sia all'istruzione tecnica che a quella professionale. Di seguito si riportano tutti gli indirizzi attivati all'interno dei settori dell'istituto tecnico e professionale. Le aule dedicate all'attività didattica sono dislocate in due plessi collocati a poca distanza tra loro, uno in via Bottagnone e l'altro in viale Paruccini. Le strategie educative sono finalizzate a fornire agli studenti le competenze chiave per l'apprendimento permanente raccomandate dall'Unione Europea. Tutti i corsi sono caratterizzati da un biennio in cui prevale il monte ore dedicato all'area generale con molte discipline di base comuni. È quindi possibile per uno studente che ha scelto inizialmente un percorso di studi cambiare indirizzo, seguendo le proprie vocazioni personali. Nel secondo biennio e nel quinto anno, le materie specifiche dei diversi indirizzi permettono agli studenti di acquisire importanti competenze finalizzate al loro efficace inserimento nel mondo del lavoro o a continuare gli studi. Tutto ciò è reso possibile anche grazie alle iniziative nel settore dell'orientamento in uscita, sia per l'università che per l'istruzione post secondaria, e alle attività progettuali collegate con il contesto economico del territorio, in particolare con stage ed esperienze di alternanza scuola lavoro.

IIS "CASSATA GATTAPONE"		
ISTITUTO TECNICO		ISTITUTO PROFESSIONALE
Settore Tecnologico	Settore Economico	Settore Industria e artigianato
 MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA	 AMMINISTRAZIONE, FINANZA, MARKETING <ul style="list-style-type: none"> • Sistemi informativi aziendali • Relazioni internazionali per il marketing 	 MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA
 ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA		 TURISMO
 INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI		
 CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE Biotecnologie sanitarie		
 AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA Gestione dell'ambiente e del territorio		
 COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO		

DIDATTICA E PROGETTI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - TECNICO SETTORE ECONOMICO - ISTRUZIONE PROFESSIONALE

COMPETENZE NELLA MADRELINGUA

- Partecipazione ad incontri con autori di letteratura organizzati dalla Biblioteca Sperelliana
- Progetto "Emolibricordi" (promozione della lettura e dei libri)
- Progetto "Il quotidiano in classe"
- Progetto integrazione delle competenze nelle materie letterarie
- Torneo di lettura in collaborazione con la Biblioteca Sperelliana

COMPETENZE MATEMATICHE E SCIENTIFICHE

- Utilizzo di strumenti multimediali
- Visite a siti scientifici e naturalistici
- Attività nei laboratori di scienze, chimica e fisica
- Progetti di educazione alla salute, all'alimentazione e alla tutela dell'ambiente
- Progetto "Le produzioni agroalimentari locali"
- Progetto "Alimentazione e salute"
- Progetto "H₂O risorse per la vita"
- Progetto "Ambiente, salute e benessere"
- Progetto "Parco della Biodiversità"

COMPETENZE INFORMATICHE

- Elaborazione di prodotti multimediali
- Progetti di simulazione d'impresa
- Utilizzo dei laboratori di informatica per lo studio di varie materie
- Progettazione e gestione di software e siti WEB
- Gestione di reti informatiche
- Progetto ECDL (Patente Europea per il Computer) a livello base e avanzato
- Progetto "Sistema informatico ed informativo"
- Progetto "Didattica digitale creativa"

COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE

- Utilizzo del laboratorio linguistico per lo studio di inglese, francese, spagnolo e tedesco
- Studio in lingua inglese di materie non linguistiche (Progetto "CLIL")
- Viaggi-studio all'estero (Regno Unito, Francia, Irlanda, Belgio, Germania, Spagna, Danimarca, USA, Portogallo)
- Certificazioni PET, KET, British Institutes (lingua inglese) e DELF (lingua francese)
- Progetti su piattaforme tecnologiche in rete con scuole di altri paesi europei
- Progetti e scambi con le città europee gemellate con Gubbio e con scuole estere partner
- Sette Progetti "Erasmus Plus" finanziati dall'Unione Europea
- Tornei di lettura in lingua inglese
- Stage all'estero nell'ambito di progetti europei
- Lezioni con assistente madrelingua inglese

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

- Visite a sedi di istituzioni italiane ed europee
- Incontri con esperti
- Progetti di educazione alla legalità
- Progetti di volontariato
- Progetto "Guida la vita"

COMPETENZE TECNICHE E TECNOLOGICHE

- Progetto "Turbina idroelettrica per il settore delle fonti energetiche rinnovabili"
- Progetto "Costume a Palazzo Montefeltro-Sforza"
- Progetto "Casa sicura"
- Progetto "Mercatino di Natale"
- Progetto "Pannelli a LED per arcieri"
- Progetti per "Arduino"
- Progetto "Robotica"
- Progetto "Bici-moto elettrica"
- Progetto "Motore a magneti permanenti"

COMPETENZE PER "IMPARARE AD IMPARARE"

- Corsi di approfondimento per le eccellenze
- Corsi di recupero
- Sportello di ascolto e consulenza
- Didattica interattiva on-line
- Corsi di lingua italiana per studenti stranieri
- Didattica personalizzata per studenti H, DSA e BES
- Incontri di orientamento post diploma agli studi universitari
- Progetto "Gaia" per la conoscenza di sé e il potenziamento dell'autostima
- Progetto "Laboratorio di supporto alla realizzazione di percorsi per esami di stato"

COMPETENZE PER L'IMPRENDITORIALITA'

- Incontri con esperti di economia e finanza
- Visite a imprese
- Incontri di orientamento post diploma con rappresentanti del mondo delle imprese e del lavoro
- Stage e tirocini di alternanza scuola-lavoro presso imprese, studi professionali, enti pubblici, strutture ricettive e agenzie di viaggio
- Progetto "Impresa in azione"
- Progetto "A scuola d'impresa"
- Progetto "Educazione finanziaria nelle scuole" in collaborazione con Banca d'Italia
- Progetti di simulazione d'impresa

COMPETENZE PER LE ESPRESSIONI CULTURALI

- Partecipazione a eventi teatrali, musicali e cinematografici
- Partecipazione ad eventi culturali organizzati dalla Biblioteca Sperelliana di Gubbio
- Visite a musei e a siti artistici, storici e culturali
- Progetti di conoscenza della storia locale
- Progetto "App-assionati" (conoscenza del territorio sotto il profilo storico, artistico, archeologico e architettonico, con produzione di strumenti multimediali a fini turistici)
- Progetti di educazione alle pratiche sportive
- Progetto "Donne del territorio dell'Alta Umbria"
- Progetto "Radio Music Box"

ESPERIENZE DI PROGETTO

Progetti di cooperazione con istituzioni scolastiche, università ed imprese per la promozione di esperienze formative in alternanza in contesti lavorativi nazionali ed internazionali.



Progetto "Fashion Show"

Sfilata di moda con abiti realizzati dagli studenti



Moto-bici elettrica.

Ideazione e realizzazione di una bici-moto da enduro



Robotica. Ideazione, realizzazione e programmazione di robot.



Progetto autosufficienza: coltura acquaponica a ciclo chiuso in serra. Dalla serra in disuso e pericolante al suo ripristino per coltivare piante alimentari e/o ornamentali risparmiando energia, acqua, terra



Progetto "Twin Towns"

Scambi ed eventi con le città gemellate con Gubbio e scambi con scuole estere partner



Progetti di simulazione di impresa
con partecipazione a concorsi a livello nazionale



Progetti di visite ad imprese



Progetti europei "Erasmus Plus"
con mobilità all'estero

Otto progetti Erasmus attivi:

- Il biologico come salvaguardia dell'ambiente
- Vocational training for agricultural learners and staff
- Mobility of learners and staff
- Typical food
- Gentlemen's agreement
- Three-dimensional Resources for Enhancing E-Skill
- SOS Skills fOr Success
- Internazionalizzazione delle formazioni professionale in Umbria



RISORSE E STRUTTURE PER LA DIDATTICA E L'APPRENDIMENTO

LABORATORI (utilizzati per la didattica di più discipline)

- 9 laboratori di Informatica e multimedialità
- 2 laboratori Linguistici
- 4 laboratori di Chimica, Biologia, Biotecnologie agrarie e Trasformazioni prodotti
- 3 laboratori di Fisica
- 1 laboratorio di Elettronica
- 2 laboratori di Macchine utensili
- 2 laboratori di Urbanistica
- 2 laboratori di Controlli automatici
- 3 laboratori di Impianti
- 2 laboratori di Misure elettriche ed elettroniche
- 1 laboratorio di Macchine elettriche
- 4 laboratori di Meccanica
- 2 laboratori di Disegno
- 2 laboratori di Modellistica e confezioni
- 1 laboratorio-serra

2 AULE PER RIUNIONI, INCONTRI E ASSEMBLEE

60 AULE DOTATE DI LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI (LIM) / VIDEOPROIETTORI

2 AULE VIDEO

1 MEDIATECA

2 BIBLIOTECHE

3 PALESTRE

2 LOCALI ATTEZZATI PER GLI SPORTELLI DI ASCOLTO, CONSULENZA, ORIENTAMENTO E INTERMEDIAZIONE AL LAVORO

STRUTTURE E SERVIZI

- Servizi bar, ampi parcheggi, fermate autobus in prossimità degli Istituti

I NOSTRI LABORATORI



Laboratorio di Macchine Utensili



Laboratorio di Urbanistica



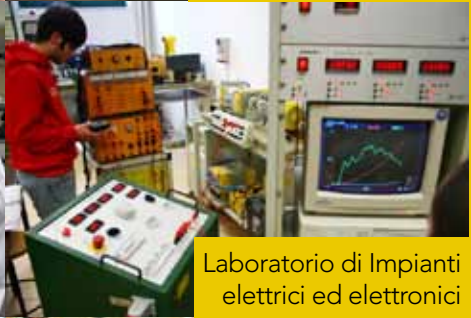
Laboratorio di Informatica



Laboratorio di Biologia e Biotecnologia agraria



Laboratorio di Chimica e trasformazione dei prodotti



Laboratorio di Impianti elettrici ed elettronici



Laboratorio di Moda



Laboratorio Linguistico



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

Il SETTORE TECNOLOGICO comprende 6 indirizzi i cui risultati di apprendimento sono definiti a partire dai processi produttivi reali e tengono conto della continua evoluzione che caratterizza l'intero settore, nei diversi ambiti lavorativi. Oltre ad una preparazione che consente il proseguimento degli studi a livello universitario in corsi di laurea come ingegneria, biologia, chimica, agraria, informatica, per le professioni mediche e sanitarie e medicina e chirurgia, le discipline di indirizzo permettono l'acquisizione di competenze imprenditoriali, prontamente spendibili, che attengono alla gestione dei progetti, alla gestione dei processi produttivi correlati a funzioni aziendali, all'applicazione delle normative nazionali e comunitarie, nonché alla sicurezza e alla salvaguardia dell'ambiente.

Tale settore è caratterizzato da un biennio pressoché unitario, essendo presente, solo una disciplina, "Scienze e Tecnologie Applicate", al secondo anno, che differisce per ogni corso, con lo scopo di orientare gli studenti ai diversi indirizzi. Ciò offre il vantaggio di posticipare la decisione sull'indirizzo di due anni, aiutando gli studenti nella scelta del percorso specifico, effettuando ponderazioni consapevoli, nel rispetto dei propri interessi e delle proprie attitudini. Il curriculum prevede, inoltre, diverse ore delle discipline di indirizzo per attività di laboratorio in compresenza dell'insegnante tecnico – pratico. Per tutti gli indirizzi di questo settore il totale annuale di tali ore di compresenza è lo stesso e aumenta nel corso del quinquennio, come si può osservare nella seguente tabella.

DISCIPLINE AREA GENERALE	ORE ANNUE				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Totale ore in compresenza	264		561*		330*

* Nel secondo biennio e nel quinto anno le ore di compresenza sono programmate nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa.



MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

MECCANICA E MECCATRONICA

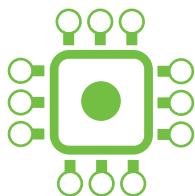
Il Diplomato in **Meccanica e Meccatronica** ha competenze nei diversi contesti produttivi riguardanti la progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi, con relativa organizzazione del lavoro.

Ambiti lavorativi: progettazioni; realizzazioni tecnico grafiche; gestione di sistemi automatizzati; gestione della produzione in attività artigianali ed industriali; gestione e manutenzione di impianti; esercizio della libera professione dopo aver conseguito l'iscrizione all'albo dei periti.

DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Geografia generale ed economica		1			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)*	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)*	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica*	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche*	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Meccanica, macchine ed energia*			4(2)	4(2)	4
Sistemi e automazione*			4(2)	3(2)	3(2)
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto*			5(4)	5(5)	5(5)
Disegno, progettazione e organizzazione industriale*			3	4	5(3)

AREA GENERALE	20	21	15	15	15
AREA DI INDIRIZZO	12	12	17	17	17
TOTALE ORE	32	33	32	32	32

* Discipline con le ore di compresenza per il laboratorio.



ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

ELETTRONICA

Il Diplomato in **Elettronica** ha competenze per la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi e circuiti elettrici.

Ambiti lavorativi: imprese artigianali e industriali nel settore elettronico e elettrotecnico; attività produttiva nei settori che utilizzano strumenti elettronici; studi tecnici in qualità di progettista; esercizio della libera professione dopo aver conseguito l'iscrizione all'albo dei periti.

DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Geografia generale ed economica		1			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)*	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)*	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica*	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche*	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici*			5(3)	5(3)	6(4)
Elettrotecnica ed Elettronica*			7(2)	6(3)	6(3)
Sistemi automatici*			4(3)	5(3)	5(3)

AREA GENERALE	20	21	15	15	15
AREA DI INDIRIZZO	12	12	17	17	17
TOTALE ORE	32	33	32	32	32

* Discipline con le ore di compresenza per il laboratorio.



INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI INFORMATICA

Il Diplomato in **Informatica** ha competenze per l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo di applicazioni informatiche.

Ambiti lavorativi: libera consulenza nel settore informatico; progettazione di software, programmazione di hardware; progettazione e gestione di reti informatiche, progettazione e gestione siti WEB; esercizio della libera professione dopo aver conseguito l'iscrizione all'albo dei periti.

DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Geografia generale ed economica		1			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)*	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)*	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica*	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche*	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Sistemi e reti*			4(2)	4(2)	4(3)
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni*			3(1)	3(2)	4(2)
Gestione, progetto e organizzazione d'impresa*					3(1)
Informatica*			6(3)	6(3)	6(4)
Telecomunicazione*			3(2)	3(2)	

AREA GENERALE	20	21	15	15	15
AREA DI INDIRIZZO	12	12	17	17	17
TOTALE ORE	32	33	32	32	32

* Discipline con le ore di compresenza per il laboratorio.



CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

BIOTECNOLOGIE SANITARIE

Il Diplomato in **Biotechnologie sanitarie** ha competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici, anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare.

Ambiti lavorativi: collaborazione nella gestione di impianti chimici, tecnologici, e biotecnologici; collaborazione nella gestione di laboratori di analisi chimico-biologici, microbiologici e ambientali; collaborazione nella pianificazione di attività aziendali.

DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Geografia generale ed economica		1			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)*	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)*	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica*	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche*	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Chimica analitica e strumentale*			3(2)	3(2)	
Chimica organica e biochimica*			3(2)	3(2)	4(2)
Biologia, microbiologia e tecniche di controllo sanitario*			4(2)	4(2)	4(2)
Igiene , Anatomia, Fisiologia, Patologia*			6(3)	6(3)	6(4)
Legislazione Sanitaria					3

AREA GENERALE	20	21	15	15	15
AREA DI INDIRIZZO	12	12	17	17	17
TOTALE ORE	32	33	32	32	32

* Discipline con le ore di compresenza per il laboratorio.



AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

Il **Diplomato in Agraria** è un tecnico polivalente la cui figura professionale si è molto evoluta ed ampliata. Le moderne linee guida dell'agricoltura europea, mirate ad ottenere agro ecosistemi ecocompatibili, le problematiche di valorizzazione delle produzioni primarie, la tutela del territorio e della biodiversità, la riscoperta del ruolo positivo nel settore paesaggistico e della progettazione di spazi verdi, hanno permesso di aprire nuove ed interessanti prospettive di lavoro. **Ambiti lavorativi:** direzione aziende agrarie, zootecniche e di trasformazione agroalimentari, tecnico esperto: in agricoltura biologica, del verde pubblico e privato, in agro-energia, in biotecnologie agrarie, agro-informatico, agro-marketing; possibilità di inserimento, previo concorso, in reparti specifici del Corpo Forestale dello Stato ed Arma dei Carabinieri, nel campo della tutela ambientale ed agroalimentare; libera professione dopo 2 anni di tirocinio.

DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI							
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO			
	1^	2^	3^	4^	5^			
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4			
Lingua inglese	3	3	3	3	3			
Storia	2	2	2	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3			
Diritto ed economia	2	2						
Geografia generale ed economica		1						
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2						
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2			
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1			
Scienze integrate (Fisica)*	3 (1)	3 (1)						
Scienze integrate (Chimica)*	3 (1)	3 (1)						
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica*	3 (1)	3 (1)						
Tecnologie informatiche*	3 (2)							
Scienze e tecnologie applicate*		3(2)						
Complementi di matematica						1	1	
Produzioni animali*						3(2)	3(1)	2(1)
Produzioni vegetali *						5(2)	4(2)	4(2)
Trasformazione dei prodotti*						2(1)	2(1)	2(1)
Genio rurale*						2(1)	2(1)	2(1)
Economia,estimo marketing e legislazione *						2(1)	3(1)	3(2)
Gestione dell'ambiente e del territorio *								4(3)
Biotecnologie agrarie*						2(1)	2(1)	

AREA GENERALE	20	21	15	15	15
AREA DI INDIRIZZO	12	12	17	17	17
TOTALE ORE	32	33	32	32	32

* Discipline con le ore di compresenza per il laboratorio.



COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Il Diplomato in **Costruzioni, Ambiente e Territorio** ha competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, competenze nella gestione della sicurezza nei luoghi di lavoro; consulenze tecniche d'ufficio per il tribunale; aggiornamento catastale; perizie estimative per banche e assicurazioni; gestione in toto dei lavori edili-stradali; rilievi topografici (anche con uso di droni). **Ambiti lavorativi:** uffici tecnici di Comuni, Regioni e Enti pubblici in genere; uffici tecnici di imprese private nel settore delle costruzioni edili e stradali; agenzie immobiliari, banche, assicurazioni e compagnie e servizi finanziari; esercizio della libera professione dopo aver conseguito l'iscrizione all'albo dei geometri con particolare riferimento all'architettura sostenibile.

DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI							
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO			
	1^	2^	3^	4^	5^			
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4			
Lingua inglese	3	3	3	3	3			
Storia	2	2	2	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3			
Diritto ed economia	2	2						
Geografia generale ed economica		1						
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2						
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2			
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1			
Scienze integrate (Fisica)*	3 (1)	3 (1)						
Scienze integrate (Chimica)*	3 (1)	3 (1)						
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica*	3 (1)	3 (1)						
Tecnologie informatiche*	3 (2)							
Scienze e tecnologie applicate		3						
Complementi di matematica						1	1	
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro*						2(2)	2(2)	2(2)
Progettazione, Costruzioni e Impianti*						7(4)	6(4)	7(4)
Geopedologia, Economia ed Estimo*						3	4(1)	4(2)
Topografia*			4(2)	4(2)	4(2)			

AREA GENERALE	20	21	15	15	15
AREA DI INDIRIZZO	12	12	17	17	17
TOTALE ORE	32	33	32	32	32

* Discipline con le ore di compresenza per il laboratorio.



ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Comprende 2 indirizzi **“Amministrazione, finanza e marketing”**, e **“Turismo”**. Il corso **“Amministrazione, finanza e marketing”**, comprende le articolazioni **“Sistemi informativi aziendali”** e **“Relazioni internazionali per il marketing”**. Il biennio ha una struttura unitaria essendo previste le stesse discipline per entrambi gli indirizzi. Tutti i corsi concorrono a formare professionisti che acquisiscono le **conoscenze e competenze oggi più richieste** dal mondo delle professioni, e cioè ampie e solide conoscenze di tipo economico, giuridico, aziendale e geografico e approfondite competenze relative alle lingue straniere e alle tecnologie informatiche. L’acquisizione di tali conoscenze e competenze culturali e tecniche è favorita dal ricorso ad attività di progetto, di laboratorio, di stage formativo e di orientamento, svolte anche in collaborazione con soggetti pubblici e privati italiani ed esteri, e permette ai diplomati di continuare gli studi, di inserirsi con proposte innovative nella realtà economica e professionale già esistente, di avviare autonome iniziative in ambito locale e internazionale e di assumere il ruolo di esperti a sostegno delle attività di enti e di imprese.

Tutti i corsi, infatti, preparano gli studenti al proseguimento degli **studi a livello universitario** in molti corsi di laurea, tra cui economia, giurisprudenza, scienze politiche, lingue straniere, informatica, matematica e ingegneria.

Il Diplomato in **Amministrazione, Finanza e Marketing** ha competenze generali nel campo dei fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali, del marketing e dei prodotti assicurativi e finanziari. Le competenze professionali sono integrate con l’acquisizione di competenze in informatica e in due lingue straniere (inglese e francese).

Il Diplomato in **Sistemi Informativi Aziendali** ha competenze generali nel campo della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali e del marketing e competenze specifiche nell’ambito della gestione del sistema informativo aziendale, sia in rapporto alla scelta e all’adattamento di software applicativi, sia riguardo ai sistemi di archiviazione e di sicurezza informatica.

Il Diplomato in **Relazioni internazionali per il Marketing** ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della norma-

tiva civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali e del marketing, e competenze specifiche nell'ambito della comunicazione aziendale sviluppate anche con lo studio di tecnologie della comunicazione e di tre lingue straniere (inglese, francese e spagnolo).

Ambiti lavorativi comuni ai tre corsi: imprese, enti pubblici statali e locali, enti privati, associazioni di categoria, banche, assicurazioni, turismo, finanza, importazioni/esportazioni, professioni nel settore dell'informatica e nel settore delle lingue straniere, professioni di ragioniere, commercialista, consulente del lavoro, avvocato, notaio, consulente e gestore finanziario, consulente e gestore amministrativo, consulente di marketing e comunicazione d'impresa.



AMMINISTRAZIONE, FINANZA, MARKETING

DISCIPLINE	BIENNIO COMUNE		TRIENNIO Amministrazione, Finanza e Marketing		
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Lingua francese	3	3	3	3	3
Lingua spagnola					
Diritto ed Economia	2	2			
Diritto			3	3	3
Economia Politica			3	2	3
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Economia Aziendale e Geopolitica					
Relazioni internazionali					
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze della Terra/Biologia	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	2	2	
Tecnologie della Comunicazione					
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie/ sportive	2	2	2	2	2
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32



AMMINISTRAZIONE, FINANZA, MARKETING SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

DISCIPLINE	BIENNIO COMUNE		TRIENNIO Sistemi Informativi Aziendali		
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Lingua francese	3	3	3		
Lingua spagnola					
Diritto ed Economia	2	2			
Diritto			3	3	2
Economia Politica			3	2	3
Economia Aziendale	2	2	4	7	7
Economia Aziendale e Geopolitica					
Relazioni internazionali					
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze della Terra/Biologia	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	4(3)	5(3)	5(3)
Tecnologie della Comunicazione					
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie/ sportive	2	2	2	2	2
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32



AMMINISTRAZIONE, FINANZA, MARKETING

RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

DISCIPLINE	BIENNIO COMUNE		TRIENNIO Relazioni Internazionali per il Marketing		
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Lingua francese	3	3	3	3	3
Lingua spagnola			3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Diritto			2	2	2
Economia Politica					
Economia Aziendale	2	2			
Economia Aziendale e Geopolitica			5	5	6
Relazioni internazionali			2	2	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze della Terra/Biologia	2	2			
Fisica	2				
Chimica					2
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Tecnologie della Comunicazione			2	2	
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie/ sportive	2	2	2	2	2
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32



TURISMO

Il Diplomato in Turismo ha competenze per operare nel sistema formativo dell'azienda e contribuire all'innovazione e al miglioramento dell'impresa turistica, con particolare riferimento all'analisi dei macrofenomeni economici nazionali e internazionali, con attenzione alla valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale.

Ambiti lavorativi: gestione di strutture ricettive, uffici turistici, agenzie di viaggio e tour operator e import-export; promozione turistica in enti pubblici, villaggi turistici, agenzie di marketing / pubblicità / pubbliche relazioni.

DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Economia aziendale	2	2			
Seconda lingua comunitaria*	3	3	3	3	3
Terza Lingua Straniera**			3	3	3
Discipline turistiche e aziendali			4	4	4
Geografia turistica			2	2	2
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Arte e territorio			2	2	2

AREA GENERALE	20	20	15	15	15
AREA DI INDIRIZZO	12	12	17	17	17
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

* Discipline con le ore di compresenza per il laboratorio.

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Il **SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO** offre il corso “**Manutenzione e Assistenza Tecnica**” e il corso “**Produzioni industriali e artigianali**”, contribuendo a formare operatori professionali in grado di inserirsi in settori lavorativi correlati rispettivamente agli ambiti dell’elettronica e dell’elettrotecnica e della moda e dell’abbigliamento. Il punto di forza è nell’avere a disposizione una notevole quota oraria da utilizzare in maniera autonoma per formare figure professionali specializzate. Questa nuova sinergia tra scuola professionale e mondo del lavoro fornirà risposte sempre più adeguate alla richiesta di personale altamente qualificato. L’acquisizione delle competenze è favorita dal ricorso ad una consistente attività di laboratorio, ad attività di progetto, a stage ed esperienze formative presso imprese che già al termine dei primi tre anni di studi permettono di conseguire un diploma di qualifica professionale immediatamente spendibile nel mondo del lavoro e comunque tutti i corsi preparano gli studenti al proseguimento degli studi a livello universitario e di formazione tecnica superiore.



MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Il Diplomato in **Manutenzione e Assistenza Tecnica** ha competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione, manutenzione ordinaria, diagnostica, riparazione e collaudo di piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, sia nel settore dell’automobile, (motore ed impianto elettrico), sia nelle filiere dei settori produttivi dell’elettronica e dell’elettrotecnica.

Ambiti lavorativi: industria, artigianato, lavoro autonomo, assistente tecnico di laboratorio negli istituti superiori, operatore elettrico-elettronico, imprese di installazioni ed interventi manutentivi di macchine elettriche ed impianti di potenza di comando/controllo, come termoregolazioni, impianti d’allarme/sicurezza, citofonia e videocitofonia.

DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Geografia generale ed economica		1			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Scienze integrate (Fisica)*	2(1)	2(1)			
Scienze integrate (Chimica)*	2(1)	2(1)			
Tecnologie dell’informazione e comunicazione	2	2			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni **	3	3	4	3	3
Tecnologie meccaniche e applicazioni			5(2)	4(2)	4(2)
Tecnologie elettriche elettroniche dell’automazione e applicazioni			5(3)	5(2)	3(1)
Tecnologie e tecniche di installazione manutenzione			3(1)	5(2)	7(3)
AREA GENERALE	20	20	15	15	15
AREA DI INDIRIZZO	12	12	17	17	17
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

* Discipline con ore di compresenza in laboratorio ** Disciplina svolta in laboratorio solo con l’insegnante tecnico pratico



PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI

Il Diplomato in **Produzioni Industriali e Artigianali** ha competenze nei processi di fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali del settore tessile e dell'abbigliamento. Nell'articolazione "industria" sono applicate e approfondite le metodiche tipiche della produzione e dell'organizzazione industriale avvalendosi dell'innovazione tecnologica nel campo dell'abbigliamento, al fine di intervenire con efficacia nelle fasi del processo produttivo.

Ambiti lavorativi: industria, artigianato, professioni di progettista, figurinista, modellista in imprese di abbigliamento, stilista, addetto al marketing e alla vendita del prodotto, insegnante di modellistica, confezioni e tecniche di settore, assistente tecnico di laboratorio negli istituti superiori.

DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Geografia generale ed economica		1			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Scienze integrate (Fisica)*	2(1)	2(1)			
Scienze integrate (Chimica)*	2(1)	2(1)			
Tecnologie dell'informazione e comunicazione**	2	2			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni**	3	3	5	4	4
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi			6(3)	5(3)	4(2)
Progettazione e realizzazione del prodotto**			6(3)	6(3)	6(4)
Tecniche di distribuzione e marketing				2	3

AREA GENERALE	20	21	15	15	15
AREA DI INDIRIZZO	12	12	17	17	17
TOTALE ORE	32	33	32	32	32

* Discipline con ore di compresenza in laboratorio ** Disciplina svolta in laboratorio solo con l'insegnante tecnico pratico (Laboratorio di modellistica, Laboratorio di confezioni, Disegno professionale, Tecniche di settore e Tecnologie tessili)





iis | Cassata Gattapone

**ANCHE TU DAL 2017
POTRESTI FAR PARTE DEL NOSTRO TEAM**

PER SAPERNE DI PIU' VIENI NELLE NOSTRE SEDI:
Via Bottagnone 40 e Viale Paruccini - Gubbio

Cod.Fisc. 92017080547 - Cod.Min. PGIS034006
pgis034006@istruzione.it

Sede 'M.L.Cassata' Tel. 075 9235911 - Fax 075 9220459
Sede 'M.Gattapone' Tel. 075 9273491 - Fax 075 9273706

TI ASPETTIAMO DALLE ORE 15:30 ALLE 18:30 NEI GIORNI
10 Dicembre 2016
14, 21, 29 Gennaio 2017
4, 12 Febbraio 2017

www.iisgubbio.gov.it

