







iis | Cassata Gattapone



imparare il futuro, oggi

Progetti di eccellenza per i vostri figli:

- Libri di testo in comodato d'uso gratuito
- "English plus" - Materie non linguistiche svolte in presenza con docenti madrelingua qualificati
- Dopo-scuola pomeridiano gratuito con insegnanti dell'Istituto

SETTORE TECNOLOGICO

-  Meccanica, mecatronica ed energia
-  Elettronica ed elettrotecnica
-  Informatica e telecomunicazioni
-  Chimica, materiali e biotecnologie
Biotecnologie sanitarie



-  Agraria, agroalimentare e agroindustria
Gestione dell'ambiente e del territorio
-  Costruzioni, ambiente e territorio

Gli Istituti Tecnici e Professionali sono scuole che ti formano non solo dal punto di vista teorico ma anche da quello pratico, mettendoti in grado di realizzare quello che hai studiato.

Un indirizzo per ogni attitudine in vista dell'occupabilità.

Gli indirizzi degli Istituti Tecnici e Professionali prevedono la possibilità di personalizzare le discipline dell'area di indirizzo per venire incontro alle tue attitudini.

SETTORE ECONOMICO

-  Amministrazione, finanza, marketing
 - Sistemi informativi aziendali
 - Relazioni internazionali per il marketing
-  Turismo

Tocchi con mano quello che studi

L'unione di teoria e pratica ti rende completo e pronto per il mondo del lavoro. Attraverso le ore di laboratorio avrai la possibilità di fare esperienze concrete, esaltate dai Tirocini in azienda.



Dopo il diploma fai la tua scelta:

- puoi entrare immediatamente nel mercato del lavoro
- proseguire con gli studi universitari
- scegliere un percorso formativo:
 - IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
 - ITS (Istituti Tecnici Superiori).



SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Il mondo del lavoro cerca ragazzi specializzati

-  Manutenzione e assistenza tecnica
-  Produzioni industriali e artigianali

- Sono più di 300 mila le richieste di diplomati degli Istituti Tecnici e Professionali da parte delle imprese;
- 153 mila i diplomati che entrano nel mercato del lavoro.



1



2



6



7



3



1

Progetto "Fashion Show"

Sfilata di moda con abiti realizzati dagli studenti

2 Progetti di cooperazione con istituzioni scolastiche, università ed imprese per la promozione di esperienze formative in alternanza in contesti lavorativi nazionali ed internazionali.

3 Robotica. Ideazione, realizzazione e programmazione di robot.

4 Progetto App...Assionati: realizzazione di un'APP che guidi turisti e non alla scoperta di Gubbio

5 Moto-bici elettrica. Ideazione e realizzazione di una bici-moto da enduro

6

"Twin Towns Youth Festival"

Scambi ed eventi con le città gemellate con Gubbio e scambi con scuole estere partner

7 Progetti di simulazione di impresa con partecipazione a concorsi a livello nazionale

8 9 10

Progetti europei "Erasmus Plus"

con mobilità, tirocini di studio e lavoro all'estero.



8



4



5



9



10

Risorse e strutture per la didattica e l'apprendimento



Laboratorio di Macchine Utensili



Laboratorio Linguistico



Laboratorio di Informatica



Laboratorio di Biologia e Biotecnologia agraria



Laboratorio di Chimica e trasformazione dei prodotti



Laboratorio di Automazione



Laboratorio di Moda



Laboratorio di Urbanistica



Laboratorio di Agraria

• LABORATORI (utilizzati per la didattica di più discipline)

- 9 laboratori di Informatica e multimedialità
- 2 laboratori Linguistici
- 4 laboratori di Chimica, Biologia, Biotecnologie agrarie e Trasformazioni prodotti
- 3 laboratori di Fisica
- 1 laboratorio di Elettronica
- 2 laboratori di Macchine utensili
- 2 laboratori di Urbanistica
- 2 laboratori di Controlli automatici
- 3 laboratori di Impianti
- 2 laboratori di Misure elettriche ed elettroniche
- 1 laboratorio di Macchine elettriche
- 4 laboratori di Meccanica
- 2 laboratori di Disegno
- 2 laboratori di Modellistica e confezioni
- 1 laboratorio-serra

• 2 aule per riunioni, incontri e assemblee

• 60 aule dotate di lavagne interattive multimediali (lim) / videoproiettori

• 2 aule video

• 1 mediateca

• 2 biblioteche

• 3 palestre

• 2 locali per ascolto, consulenza, orientamento e intermediazione al lavoro

• strutture e servizi: Servizi bar, ampi parcheggi, fermate autobus in prossimità degli Istituti

Attività e corsi speciali

ERASMUS+

Erasmus Plus è il programma dell'Unione europea per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport 2014-2020

Progetti europei ERASMUS PLUS approvati e finanziati dall'Unione Europea, che permetteranno agli studenti di vari indirizzi dell'Istituto di partecipare ad esperienze di mobilità in molti paesi dell'Unione



CORSI DI LINGUE

Corsi di approfondimento per conseguire certificazioni linguistiche

Lo studio di quattro lingue straniere e lo svolgimento di progetti di insegnamento in lingua inglese di materie non linguistiche

ECDL "Centro accreditato Test center" AICA

Corsi ed esami per il conseguimento della Patente Europea per Computer Livello base-avanzato (l'Istituto è centro accreditato AICA)



STAGE, ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Attività svolte in collaborazione con imprese operanti sia nel territorio locale che in ambito internazionale

ALTRI PROGETTI...

Patentini - HACCP, Fitofarmaci, BLS (BASIC LIFE SUPPORT - DEFIBRILLATION), Robotica, Utilizzo Drone, e tanto altro...

Il SETTORE TECNOLOGICO comprende 6 indirizzi i cui risultati di apprendimento sono incentrati sui processi produttivi reali e tengono conto della continua evoluzione dei diversi ambiti lavorativi. Oltre ad una preparazione che consente il proseguimento degli studi a livello universitario. Tutti i nostri diplomati possono accedere all'insegnamento, previo concorso, come Insegnante Tecnico Pratico (ITP).

Tale settore è caratterizzato da un biennio pressoché unitario, essendo presente, solo una disciplina, "Scienze e Tecnologie Applicate", al secondo anno, che differisce per ogni corso, con lo scopo di orientare gli studenti ai diversi indirizzi. Ciò offre il vantaggio di posticipare la decisione sull'indirizzo di due

anni, aiutando gli studenti nella scelta del percorso specifico nel rispetto dei propri interessi e delle proprie attitudini. Il curriculum prevede, inoltre, diverse ore delle discipline di indirizzo, per attività di laboratorio, in compresenza dell'insegnante tecnico-pratico.

DISCIPLINE DI SETTORE	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Geografia generale ed economica		1			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)*	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)*	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica*	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche*	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	

* le ore tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli Insegnanti Tecnico Pratici (ITP)



MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA



PER CHI:

- Ha passione per le moto, le macchine e vuole approfondire le conoscenze meccaniche;
- Vuole inserirsi nel settore della progettazione e costruzione di sistemi meccanici ed elettromeccanici.
- Vuol capire cosa c'è dietro l'innovazione di un sistema meccatronica, che fa interagire le tecnologie meccaniche con quelle elettroniche;
- A chi interessa la pianificazione e gestione di un ciclo produttivo;
- Si immagina in un futuro ad installare e gestire impianti industriali, a controllare processi tecnologici di produzione;
- Vuole collaborare ad approfondire le problematiche collegate alla conversione ed utilizzazione dell'energia.

IMPARERAI A...

- Progettare e costruire dispositivi, prodotti e sistemi meccanici ed elettromeccanici;
- Contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico dell'automazione industriale e organizzativo delle imprese;
- Scegliere i materiali in base alle loro caratteristiche fisiche, chimiche e tecnologiche ed in base al loro utilizzo;
- Agire autonomamente sul lavoro, nel rispetto delle vigenti normative di sicurezza e tutela dell'ambiente.

...IL LAVORO?

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- Tecnico Disegnatore-progettista CAD-CAM
- Manutentore Meccanico e meccatronico
- Tecnico e manutentore autronico dell'auto
- Tecnico dell'uso razionale dell'energia
- Progettista di impianti nei sistemi di energia rinnovabile

...CONTINUARE A STUDIARE?

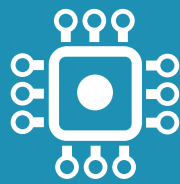
Se vuoi completare la tua formazione

- Facoltà universitarie, con particolare affinità per il settore Ingegneristico.
- ITS Umbria Academy (Istituto Tecnico Superiore) - Tecnico Superiore per l'Automazione dei Sistemi Meccatronici (vedi QR Code)



DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1°	2°	3°	4°	5°
Meccanica, macchine ed energia*			4(2)	4(2)	4
Sistemi e automazione*			4(2)	3(2)	3(2)
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto*			5(4)	5(5)	5(5)
Disegno, progettazione e organizzazione industriale*			3	4	5(3)

* le ore tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli Insegnanti Tecnico Pratici (ITP)



ELETTRONICA ED Elettrotecnica



INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI



PER CHI:

- È interessato alla ricerca e vuole misurarsi anche con il lavoro autonomo e di laboratorio
- Vuole essere protagonista dello sviluppo scientifico e dell'innovazione tecnologica
- È appassionato di sistemi elettronici e di impianti elettrotecnici
- È affascinato dalla robotica e dall'automazione industriale

IMPARERAI A...

- Organizzare e gestire sistemi elettrici ed elettronici complessi
- Intervenire nei processi di conversione dell'energia elettrica e anche di fonti alternative, e del loro controllo
- Ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza
- Intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi
- Contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese

...E IL LAVORO?

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- Collaudatore di sistemi elettromeccanici ed elettronici
- Montatore/installatore di apparecchiature elettromeccaniche ed elettroniche
- Progettista costruttore di installazioni e impianti elettromeccanici
- Progettista elettronico

...CONTINUARE A STUDIARE?

Se vuoi completare la tua formazione

- Facoltà universitarie del settore
- ITS Umbria Academy (Istituto Tecnico Superiore) - Tecnico Superiore per l'Automazione dei Sistemi Meccatronici (vedi QR Code)



PER CHI:

- Ha passione per l'informatica
- Pensa che le infrastrutture delle telecomunicazioni sono uno strumento di competizione per il sistema Paese
- Vuole stare al centro dell'innovazione tecnologica
- È interessato alle telecomunicazioni (analogiche e digitali) e ai vari mezzi trasmissivi
- È consapevole che le tecnologie dell'informazione influiscono su ogni aspetto della vita quotidiana

IMPARERAI A...

- Valutare mezzi elettronici e di telecomunicazione in base alle caratteristiche funzionali;
- Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti;
- Collaborare, con un approccio integrato, all'ideazione, allo sviluppo e alla gestione di dispositivi e strumenti informatici e sistemi di telecomunicazioni;
- Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

...E IL LAVORO?

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- Tecnico di centro supervisione e controllo reti,
- Tecnico informatico,
- Database administrator,
- TLC Consultant,
- Project manager,
- Security auditor.

...CONTINUARE A STUDIARE?

Se vuoi completare la tua formazione

- Facoltà universitarie del settore
- ITS Umbria Academy (Istituto Tecnico Superiore) - Tecnico Superiore per lo Sviluppo delle Tecnologie Digitali delle Imprese (vedi QR Code)



DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO	QUINTO ANNO	
	1°	2°	3°	4°	5°
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici*			5(3)	5(3)	6(4)
Elettrotecnica ed Elettronica*			7(2)	6(2)	6(3)
Sistemi automatici*			4(2)	5	5(3)

* le ore tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli Insegnanti Tecnico Pratici (ITP)

DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO	QUINTO ANNO	
	1°	2°	3°	4°	5°
Sistemi e reti*			4(2)	4(2)	4(2)
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni*			3(1)	3(2)	4(2)
Gestione, progetto e organizzazione d'impresa*					3(1)
Informatica*			6(3)	6(3)	6(4)
Telecomunicazione*			3(2)	3(2)	

* le ore tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli Insegnanti Tecnico Pratici (ITP)



CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE



PER CHI

- È affascinato dal mondo della ricerca e dal lavoro in laboratorio
- Vorrebbe inserirsi in un settore chiave per il prossimo futuro
- È interessato alla chimica, alla biochimica e alle biotecnologie
- È interessato alle tematiche ambientali e alle innovazioni tecnologiche attinenti ai vari aspetti della vita quotidiana e della tutela dell'ambiente
- È interessato alla ricerca nel settore biochimico e dei materiali per approfondirne gli aspetti

IMPARERAI A...

- Collaborare alla gestione e controllo di impianti chimici, tecnologici, biotecnologici e laboratori di analisi in relazione sia alla sicurezza sia al miglioramento della qualità
- Utilizzare le competenze per innovare processi e prodotti per il sistematico adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese
- Individuare situazioni di rischio ambientale e sanitario

...E IL LAVORO?

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- Operatore chimico-industriale
- Tecnico di laboratorio di ricerca
- Formulatore farmaceutico
- Direttore tecnico di azienda farmaceutica
- Responsabile ambiente e sicurezza

...CONTINUARE A STUDIARE?

Se vuoi completare la tua formazione

- Facoltà universitarie del settore
- ITS Umbria Academy (Istituto Tecnico Superiore) - Tecnico Superiore per la Ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica (vedi QR Code)



DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO	QUINTO ANNO	
	1°	2°	3°	4°	5°
Chimica analitica e strumentale*			3(2)	3(2)	
Chimica organica e biochimica*			3(2)	3(2)	4(2)
Biologia, microbiologia e tecniche di controllo sanitario*			4(2)	4(2)	4(2)
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia*			6(3)	6(3)	6(4)
Legislazione Sanitaria					3

* le ore tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli Insegnanti Tecnico Pratici (ITP)



AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

gestione dell'ambiente
e del territorio



PER CHI

- Ama la vita all'aria aperta;
- Vuole valorizzare le risorse agroalimentari del territorio rispettando l'ambiente e migliorare la qualità dei prodotti agrari per il benessere delle persone e lo sviluppo del settore "Made in Italy";
- Desidera operare nel settore agrario, zootecnico, agroalimentare e dell'agroindustria.
- È affascinato dallo stretto legame tra Agricoltura – Ambiente – Alimentazione e dall'evoluzione tecnologica di questi settori;
- Ha interesse per le produzioni e trasformazioni dei prodotti agrari, zootecnici, agroalimentari e agroindustriali;
- È interessato alla qualità e tracciabilità dei prodotti agro-alimentari.

IMPARERAI A...

- Gestire tecnicamente aziende agrarie e zootecniche, agrituristiche, trasformatrici, anche nella dimensione dell'azienda agraria "multifunzionale";
- Contribuire all'organizzazione e alla realizzazione di processi produttivi ecosostenibili (Filiera corta, Filiera Km 0);
- Controllare la qualità delle produzioni sotto il profilo fisico-chimico, igienico ed organolettico;
- Collaborare nella gestione delle attività promozionali per la valorizzazione di prodotti tipici agroalimentari.
- Progettare aree verdi.

...E IL LAVORO?

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- Perito Agrario;
- Tecnico esperto nel settore dell'agro-alimentare; nell'agricoltura biologica; nel verde pubblico e/o privato; nelle biotecnologie agrarie, nel marketing agro-alimentare;
- Possibilità di inserimento, previo superamento concorso, in reparti specifici dell'Arma dei Carabinieri, nel campo Ambientale e Agroalimentare (Forestale / NAS)

...CONTINUARE A STUDIARE?

Se vuoi completare la tua formazione

- Facoltà universitarie del settore
- ITS Umbria Academy (Istituto Tecnico Superiore) - Tecnico Superiore Responsabile della Trasformazione e Valorizzazione delle Produzioni Agroalimentari e Enogastronomiche Territoriali (vedi QR Code)



DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO	QUINTO ANNO	
	1°	2°	3°	4°	5°
Produzioni animali*			3(2)	3(1)	2(1)
Produzioni vegetali *			5(2)	4(2)	4(2)
Trasformazione dei prodotti*			2(1)	2(1)	2(1)
Genio rurale*			2(1)	2(1)	2(1)
Economia, estimo marketing e legislazione *			2(1)	3(1)	3(2)
Gestione dell'ambiente e del territorio *					4(3)
Biotecnologie agrarie*			2(1)	2(1)	

* le ore tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli Insegnanti Tecnico Pratici (ITP)



COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO



PER CHI

- È interessato ad operare nel settore delle costruzioni con l'attenzione alla tutela del territorio
- È sensibile ai temi della tutela e della valorizzazione dell'ambiente
- È interessato al settore delle costruzioni e alla trasformazione e conservazione di immobili
- Ha desiderio di operare per la salvaguardia del territorio e la prevenzione dei rischi ambientali
- È attratto dall'attività edile, dal rilievo topografico, dall'estimo

IMPARERAI A...

- Intervenire nella gestione e manutenzione dei fabbricati
- Selezionare materiali da costruzione adeguati
- Operare nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile e nel rispetto della normativa sulla tutela dell'ambiente
- Utilizzare strumentazione topografica di ultima generazione (stazione totali, gps, droni, laser scanner), gestire nuvole di punti
- Progettare e utilizzare software 3D e relativa stampa tridimensionale

...E IL LAVORO?

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- Responsabile del servizio di prevenzione e sicurezza del lavoro
- Esperto di antinfortunistica
- Direttore di cantiere
- Direttore dei lavori

...CONTINUARE A STUDIARE?

Se vuoi completare la tua formazione

- Facoltà universitarie del settore
- ITS Umbria Academy (Istituto Tecnico Superiore) - Tecnico Superiore per l'Innovazione e la Qualità delle Abitazioni (vedi QR Code)



DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1°	2°	3°	4°	5°
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro*			2(2)	2(2)	2(2)
Progettazione, Costruzioni e Impianti*			7(4)	6(4)	7(4)
Geopedologia, Economia ed Estimo*			3	4(1)	4(2)
Topografia*			4(2)	4(2)	4(2)

* le ore tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli Insegnanti Tecnico Pratici (ITP)

iis ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO



Il **SETTORE ECONOMICO** Comprende 2 indirizzi "Amministrazione, finanza e marketing", e "Turismo".

Il biennio ha una struttura unitaria, essendo previste le stesse discipline per entrambi gli indirizzi. Tutti i corsi concorrono a formare professionisti che acquisiscono le conoscenze e competenze oggi più richieste dal mondo delle professioni: ampie e solide conoscenze di tipo economico, giuridico, aziendale e geografico e approfondite competenze relative alle lingue straniere e alle tecnologie informatiche.

Progetto 'English Plus': argomenti di materie non linguistiche svolti totalmente in inglese con madrelingua qualificati che affiancano gli insegnanti curricolari in moduli CLIL.

L'acquisizione di tali conoscenze e competenze culturali e tecniche è favorita dal ricorso ad attività di progetto, di laboratorio, di stage formativo e di orientamento, svolte anche in collaborazione con soggetti pubblici e privati italiani ed esteri, e permette ai diplomati di continuare gli studi, di inserirsi con proposte innovative nella realtà economica e professionale già esistente, di avviare autonome

iniziative in ambito locale e internazionale e di assumere il ruolo di esperti a sostegno delle attività di enti e di imprese.

Tutti i corsi, infatti, preparano gli studenti al proseguimento degli studi a livello universitario in molti corsi di laurea, tra cui economia, giurisprudenza, scienze politiche, lingue straniere, informatica, matematica e ingegneria.

DISCIPLINE DI SETTORE	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		TRIENNIO FINALE		
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie/ sportive	2	2	2	2	2



AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING



PER CHI

- È interessato alle tendenze dei mercati locali, nazionali e globali
- Vuole svolgere attività di marketing
- Vuole inserirsi nel settore aziendale e nei mercati dei prodotti assicurativo-finanziari
- Vuole applicarsi nelle nuove tecnologie per la gestione aziendale
- Vuole gestire e partecipare alla promozione di progetti e attività d'impresa
- È interessato alla gestione delle imprese
- Vuole entrare in contatto con il mondo dell'economia e della finanza

IMPARERAI A...

- Intervenire nella pianificazione, nella gestione e nel controllo di attività aziendali
- Trovare soluzioni innovative riguardanti il processo, il prodotto e il marketing
- Progettare, sviluppare e utilizzare soluzioni informatiche integrate per la gestione aziendale
- Migliorare qualità e sicurezza dell'ambiente lavorativo

...E IL LAVORO?

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- Addetto alla contabilità generale
- Direttore commerciale
- Responsabile della comunicazione
- Responsabile del bilancio
- Banche, assicurazioni, enti pubblici
- Consulente finanziario

...CONTINUARE A STUDIARE?

Se vuoi completare la tua formazione

- Facoltà universitarie del settore
- ITS Umbria Academy (Istituto Tecnico Superiore) - Tecnico Superiore per il Marketing e l'Internazionalizzazione delle Imprese (vedi QR Code)



DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		TRIENNIO FINALE		
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua francese	3	3	3	3	3
Diritto			3	3	3
Economia Politica			3	2	3
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Scienze della Terra/Biologia	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	2	2	

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

DISCIPLINE TRIENNIO FINALE	ORE SETTIMANALI		
	TRIENNIO FINALE		
	3°	4°	5°
Lingua francese	3		
Diritto	3	3	2
Economia Politica	3	2	3
Economia Aziendale	4	7	7
Informatica	4(3)	5(3)	5(3)

* Le ore tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli Insegnanti Tecnico Pratici (ITP)



AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

DISCIPLINE TRIENNIO FINALE	ORE SETTIMANALI		
	TRIENNIO FINALE		
	3°	4°	5°
Lingua francese	3	3	3
Lingua spagnola	3	3	3
Diritto	2	2	2
Economia Aziendale e Geopolitica	5	5	6
Relazioni internazionali	2	2	3
Tecnologie della Comunicazione	2	2	



TURISMO



PER CHI

- Ha idee innovative per valorizzare la bellezza e la ricchezza del patrimonio artistico e paesaggistico
- Capacità comunicative e linguistiche
- Ha facilità di intrattenere rapporti interpersonali positivi, attenti alle esigenze degli altri
- È interessato a valorizzare il patrimonio artigianale e promuovere la cultura enogastronomia
- È interessato alle tecniche di trasformazione, conservazione e commercializzazione dei prodotti
- Vuole veicolare i messaggi di cui il turismo è portatore
- È sensibile al concetto di turismo sostenibile

...E IL LAVORO?

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- Guida turistica
- Operatore museale, congressuale e turistico
- Programmatore turistico
- Direttore tecnico di agenzie di viaggio
- Uffici turistici
- Agenzie di viaggio

IMPARERAI A...

- Contribuire a valorizzare la ricchezza del patrimonio ambientale ed artistico anche per uno sviluppo turistico ecosostenibile
- Contribuire all'innovazione e allo sviluppo tecnologico dell'impresa turistica
- Comunicare in tre lingue straniere
- Facilitare le relazioni interpersonali in situazioni interculturali

...CONTINUARE A STUDIARE?

Se vuoi completare la tua formazione

- Facoltà universitarie del settore
- ITS Umbria Academy (Istituto Tecnico Superiore) - Tecnico Superiore per il Marketing e l'Internazionalizzazione delle Imprese (vedi QR Code)



DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1°	2°	3°	4°	5°
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Economia aziendale	2	2			
Seconda lingua comunitaria*	3	3	3	3	3
Terza Lingua Straniera**			3	3	3
Discipline turistiche e aziendali			4	4	4
Geografia turistica			2	2	2
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Arte e territorio			2	2	2

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO



Il SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO offre il corso "Manutenzione e Assistenza Tecnica" e il corso "Produzioni industriali e artigianali", contribuendo a formare operatori professionali in grado di inserirsi in settori lavorativi correlati rispettivamente agli ambiti dell'elettronica e dell'elettrotecnica e della moda e dell'abbigliamento. Tutti i nostri diplomati possono accedere all'insegnamento, previo concorso, come Insegnante Tecnico Pratico (ITP).

Il punto di forza è nell'avere a disposizione una notevole quota oraria da utilizzare in maniera autonoma per formare figure professionali specializzate.

Questa nuova sinergia tra scuola professionale e mondo del lavoro fornirà risposte sempre più adeguate alla richiesta di personale altamente qualificato. L'acquisizione delle competenze è favorita dal ricorso ad una consistente attività

di laboratorio, ad attività di progetto, a stage ed esperienze formative presso imprese che già al termine dei primi tre anni di studi permettono di conseguire un diploma di qualifica professionale immediatamente spendibile nel mondo del lavoro e comunque tutti i corsi preparano gli studenti al proseguimento degli studi a livello universitario e di formazione tecnica superiore.

DISCIPLINE DI SETTORE	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	1	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Geografia generale ed economica	1				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(2)	3(2)			
Scienze integrate (Fisica)*	3(2)	3(2)			
Tecnologie dell'informazione e comunicazione	2(2)	2(2)			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni **	6	6			

* le ore tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli Insegnanti Tecnico Pratici (ITP)



MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA



PER CHI

- È affascinato dalle "macchine" e dal loro funzionamento;
- È attratto dalle applicazioni tecnologiche.
- Vuole operare su dispositivi meccanici ed elettrici nel campo dell'assistenza tecnica e della messa in opera;
- Ha la passione per il montaggio e smontaggio di dispositivi meccanici ed elettrici e per la loro messa in opera.
- Vuole lavorare sulla manutenzione ordinaria e diagnostica e sul collaudo di piccoli sistemi

IMPARERAI A...

- Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine;
- Controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita degli apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente;
- Operare nella gestione dei servizi valutando anche i costi e l'economicità degli interventi.

...E IL LAVORO?

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- Montatore/Installatore/Manutentore meccanico
- Ascensorista,
- Frigorista,
- Manutentore mecatronico
- Operatore elettrico
- Impianti di allarme e sicurezza
- Citofonia e videocitofonia

...CONTINUARE A STUDIARE?

Se vuoi completare la tua formazione

- Facoltà universitarie del settore
- ITS Umbria Academy (Istituto Tecnico Superiore) - Tecnico Superiore per l'Automazione dei Sistemi Meccatronici (vedi QR Code)



DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1°	2°	3°	4°	5°
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	6	6	4	3	3
Tecnologie meccaniche e applicazioni			5(2)	4(2)	4(2)
Tecnologie elettrico elettroniche dell'automazione e applicazioni			5(2)	5(2)	3(2)
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione			3(2)	5(2)	7(2)

* le ore tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli Insegnanti Tecnico Pratici (ITP)



INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY



PER CHI

- È interessato dal mondo della produzione industriale ed artigianale nel settore dell'abbigliamento
- È attratto dalle innovazioni tecnologiche applicate al settore della produzione, anche artigianale, nel tessile
- Vuole operare nei processi produttivi sia industriali che artigianali;
- Ha il desiderio di innovare e valorizzare le produzioni tradizionali del territorio legate al settore Moda

IMPARERAI A...

- Scegliere e utilizzare le materie prime e i materiali relativi al settore Moda
- Intervenire nella predisposizione, conduzione e mantenimento in efficienza degli impianti e dei dispositivi utilizzati
- Utilizzare i saperi multidisciplinari in ambito tecnologico, economico ed organizzativo per operare in modo autonomo nei processi inerenti il tessile e l'abbigliamento.
- Imparerai a gestire la produzione e l'utilizzo di accessori legati al settore tessile.

...E IL LAVORO?

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- Operatore macchine utensili del settore tessile
- Tecnologo di prodotto e di processo nella meccanica tessile
- Progettista, figurinista, modellista in imprese di abbigliamento
- Stilista
- Addetto al marketing e alla vendita del prodotto
- Addetto alle confezioni e tecniche di settore

...CONTINUARE A STUDIARE?

Se vuoi completare la tua formazione

- Facoltà universitarie del settore
- Istituti Tecnici Superiori e Accademie del settore.

DISCIPLINE DI INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI				
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1°	2°	3°	4°	5°
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	6	6	5	4	4
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi			6(3)	5(3)	4(2)
Progettazione e realizzazione del prodotto			6(3)	6(3)	6(4)
Tecniche di distribuzione e marketing				2	3

* le ore tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli Insegnanti Tecnico Pratici (ITP)

L'Istituto partecipa al PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE PER LA SCUOLA. Attraverso i fondi, il nostro Istituto, ha attivato e attiverà i seguenti progetti:

LABORATORI INNOVATIVI IN CHIAVE DIGITALE

PON 10.8.1.B2-FESR PON-UM-2018-4-37944-1009087

È imminente l'inaugurazione di un nuovo laboratorio Meccanico CNC con queste nuove dotazioni:

- **Stazione automatizzata con braccio ROBOT antropomorfo articolato**, con pinza pneumatica a fibra ottica e telecamera, per eseguire cicli programmabili di selezione, pallettizzazione, controllo qualità; gestito da utente e/o da software di simulazione di ambienti automatizzati.
- **Centro di lavoro 3 assi (Fresatrice CNC) con software CAM Heidenhain** (dal disegno 3D al pezzo).
- **Tornio a controllo numerico computerizzato**, con software di programmazione CNC Fanuc.



UTILIZZO DELLE ATTREZZATURE:

Il laboratorio sarà usato durante le lezioni delle materie dell'indirizzo "Meccanica e mecatronica"; le attività di alternanza scuola-la-

voro degli studenti; eventuali corsi pomeridiani per alunni meritevoli.

OBIETTIVI DEI RINNOVATI LABORATORI DI MECCANICA-MECCATRONICA:

Creare diplomati che siano esperti dell'Industria 4.0; tecnici operatore-programmatore CNC; tecnici disegnatori e progettisti CAD-CAM; operatore-programmatore di Robot; ottenere una preparazione appro-

fondita degli studenti per il proseguimento degli studi negli I.T.S. o all'Università; conseguire competenze multidisciplinari, spendibili nel mondo del lavoro per aumentare l'occupabilità dei diplomati.

TECNICHE DI COLTIVAZIONE E PROCESSI LABORATORIALI

PROGETTO PON/FSE 10.6.6A-FSE PON-UM-2017-12 3781 1002407

Il progetto ha coinvolto alcuni ragazzi dell'indirizzo agrario dell'Istituto Cassata – Gattapone che, nel periodo Aprile / Settembre 2018, hanno svolto 120 ore di stage presso le sotto indicate strutture:

- 1) Centro di Ricerca del Dipartimento Scienze Agrarie, Ambientali e Alimentari di Perugia nell'azienda agraria di Casalina con attività di studio e pratiche sui.
- 2) Laboratorio di trasformazione agroalimentare EULAB di Pecetti Angelo & C. di Perugia
- 3) Azienda Agricola e laboratorio di Santinelli Fabio in località Pietralunga

Gli alunni hanno svolto attività di studio e pratica sui nocciolati sperimentali della Facoltà di Agraria, nel laboratorio EULAB specializzato nella lavorazione e trasformazione di prodotti orto-frutticoli e nell'azienda di Santinelli Fabio che da anni è indirizzato nella coltivazione di nocciole e produzione di semi-lavorati (pasta e crema di nocciola).



NON UNO DI MENO': DIDATTICA ORIENTATIVA, NARRAZIONI E COMPETENZE NELLA SCUOLA

10-1-1A-FSE PON-UM-2017-42

Il progetto prevede la realizzazione di 5 moduli:

1. 'Qi Gong: la ginnastica dell'ascolto': concentrazione, meditazione e controllo del corpo
2. LEAD YOUR LIFE': la vela come esperienza formativa ('Non esiste vento favorevole per il marinaio che non sa dove andare' - L.A.Seneca)
3. 'Per una genitorialità consapevole': comunicazione, ascolto attivo, role playing, esperienze pratiche e laboratori.
4. 'La Matematica per noi' - Modulo di potenziamento delle competenze di base in Matematica
5. La scrittura e la lettura come espressioni del 'sé': scrittura collettiva, autobiografia ragionata e lettura ad alta voce.

PER UNA DIDATTICA "STUDENT VOICE": L'INNOVAZIONE METODOLOGICA AL SERVIZIO DELLE COMPETENZE DI BASE

10-2-2A-FSE PON-UM-2017-57

Il progetto prevede la realizzazione di 7 moduli:

1. English speaking and writing - Parlare e scrivere in inglese- Lingua seconda (primo modulo)
2. Diamo i numeri? Competenze di area matematica (primo modulo)
3. English speaking and writing - Parlare e scrivere in inglese- Lingua seconda (secondo modulo)
4. Nausika – Scuola di narrazioni Arturo Bandini – Io scrivo (primo modulo)
5. Nausika – Scuola di narrazioni Arturo Bandini – Io scrivo (secondo modulo)
6. Diamo i numeri? Competenze di area matematica (secondo modulo)
7. Team di scienziati: Competenze di area scientifico-tecnologica

I LUOGHI DI MONTEFELTRO, PROPOSTA DI PERCORSO NEL TERRITORIO

10.2.5C-FSE PON-UM-2018-8

Il progetto prevede la realizzazione di 5 moduli:

1. Da Urbino a Gubbio: itinerario ecologico e sostenibile nella terra del Duca
2. Dal passato al presente: Le feste al tempo di Federico da Montefeltro
3. I luoghi dei Montefeltro: percorso nel territorio
4. La tavola e la moda alla corte del Duca
5. Dal Comune al Ducato: percorso diacronico tra documenti e produzione artistica



iis | Cassata Gattapone

**ANCHE TU DAL 2019
POTRESTI FAR PARTE DEL NOSTRO TEAM**

PER SAPERNE DI PIÙ VIENI NELLE NOSTRE SEDI:

- Via Bottagnone 40, Gubbio
Tel. 075 9235911 - Fax 075 9220459

- Viale Paruccini, Gubbio
Tel. 075 9273491 - Fax 075 9273706

Cod.Fisc. 92017080547 - Cod.Min. PGIS034006
pgis034006@istruzione.it

TI ASPETTIAMO DALLE ORE 15:00 ALLE 18:00 NEI GIORNI

**1, 16 Dicembre 2018
12, 19, 26 Gennaio 2019**

www.iisgubbio.gov.it

